



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
ВСЕСОЮЗНОЙ ПIONEРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

## с новым годом!

104

[6207]  
Год издания 53-й.  
Пятница,  
30 декабря  
1977 г.

Цена 1 коп.



Деду Морозу, письмо!  
И Снегурочке, жарко!

Из села, из деревни, из санок, из вертолёта, в самолёт, из машины в машину, из квартиры в квартиру, из дома в дом, из школы в школу, из дворца во дворец — везде праздник, везде Елки.

Страна у нас огромная. На одном конце день, а на другом ещё ночь, на севере вышла на юг теплоиз. И многие наши люди не по-клинидски праздновали. Рыбаки девяносто судов столько рыбы выловили, что дело свое не за-

девяносто месяцев, а за праздники 7 ноября спешат. Рыбаки, подняли к себе Деда Мороза, со Снегурочкой в ноябрь. А шахтёры — проходчики бригады Героя Социалистического Труда Анатолия Кубаничука в ноябре — 10 километров по камере под землю прошли — и выполнили. Пришлось Деду Морозу с ними в октябре праздновать. А ткачи из Калужской области — Правковые Ильиничи Сивасовой в октябре не этот, 1978 Но- вый год подождали, и не следующий, а 1980!

Научились люди времена экономить, лучше свою рабо-ту делать стали. Соревнуются, кто больше и лучше пряжи спрядёт, кто больше и добродетелей построит, кто большее скромнее стала вышивать, а whoo больше зёрен в колосе вырастет. И всё это, чтобы наша Родина красше была, чтобы жизнь мы ещё богаче и радостнее.

Появилось в сказочном словаре Деда Мороза Сне- гурочки совсем современное поздравление: «Поздравляем вас, товарищи, с трудовой победой».

Ненависть злая злится, злить ужас. Но есть и правда. Но та, что минуту бережёт, у того и год растёт. Выиграй часок другой — но- вую книгу прочтёшь, умнее станешь. Сильная побо- лает — сильнее станет, но дому поможет — добрее станет. И растёт нужный стране человек...

Жарко Деду Морозу!  
Жарко Снегурочке!

Из самолёта в самолёт, из вертолёта в вертолёт, из машины в машину, из квартиры в квартиру, из дома в дом, из школы в школу, из дворца во дворец — везде

праздники. Везде ждут. А во- ныгодного Дня Населения СССР пишите Юношу Аре- мене.

ДА ПРОЦЛАМЕМСЯ МЫ С ЗА- МЕЧАТЕЛЬНЫМ ГОДОМ ЮНОШИ СССР! С ГОДОМ ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТИЯ РОДИНЫ! С ГОДОМ, КОТОРЫЙ ПОДАРЯЛ НАШЕМУ ЗАКОМ, ПО КОТОРОМУ ЖИВЕМ, УЧИМСЯ И ТРУДИМСЯ, НОВУЮ КОН- СТИТУЦИЮ СССР! С ГОДОМ, КОТОРЫЙ ПРЕНЕС НАМ Но- вую силу и дружбу на- родов нашей планеты!

ПРАЗДНИК, ЗАМЕНЯТЕЛЬНЫЙ, ЮНОШЕВЫЙ И ТРУДОВОЙ 1977 ГОД!

ЗДРАВСТВУЙ, 1978 ГОД!

С НОВЫМ ГОДОМ, РЕБЯТЫ!

*С Новым годом,  
дорогие ребята!  
Миша...*

Они пришли вместе — художник Виктор Чижиков и медвежонок Миша. Художник нёс кисть, а Миша — ёлку. Олимпийский медвежонок уже успел обхечать светлый свет. Но в таком виде — с ёлкой в руках — появился впервые, специально для вас, ребята. А ты делал утром зарядку? До Олимпиады-80 осталось два с половиной года.

## АЛЛА ПУГАЧЁВА: «ДО ЗАВТРА!»

Накануне Нового года в эстрадном зале кинотеатра «Мосфильм» мы встретились с Аллой Борисовной Пугачёвой. Тогда я не знал, что съёмки закончатся записью обычного рабочий день певицы. И актрисы Алла Пугачёва снимается в новом фильме Александра Орлова.

Сейчас двадцать часов штрафуют минут. Что вы успели сделать сегодня?

Я долго стояла под светом на площадке. Потом этим светом с меня тёх самых машинисток сняли с головы под свет: съёмка. Тут я долго себя готовила, чтобы плакать, — это работа. Потом я несколько дублей подряд плакала — работа. Потом нужно было отключиться, чтобы не замечать окружающих, я одна в кадре, я в самом деле должна была плакать.

А до этого я думала над песнями и сидела занималась. После этого запись: звучались номера для фильма...

— О чём расскажут фильмы, в которых вы снимаетесь?

— О судьбе женщины, актрисы... О работе. О жизни... Жизнь начинается с детства...

Всё интервью  
С. БОБРОВ.

## ПРЫЖОК «ТИГРИСА»

Ура! «Тигрис» снова в прыжке! Перед самым Новым годом мы получили сообщение: троеколесная лодка «Тигрис» с интернациональным экипажем на борту вышла с острова Барбейн и взяла курс к Индийскому океану.

Всё это произошло за сутки! Никто не знает, каким маршрутом пойдёт лодка, какая продолжительность будет плавание. Не может сказать этого и сам ка-

питан: руководитель экспедиции, знаменитый норвежский путешественник Тур Хейердал. Хейердал предполагает, что лодка пойдёт вдоль побережья Африки и мимо чрез пять лет выйдет к мысу Доброй Надежды. Так будет доброй надежды, если лодка, до возникновения европейской цивилизации, жители Месопотамии плавали очень далеко от дома и имели контакты с другими народами.

Так предполагает Хейердал. Но что же это значит «сейчас»? И океан сказал: Уже в Персидском заливе «Тигрис» обрушился огромные волны, налетел встречный ветер, который потянул лодку прямо в противоположном направлении. Капитан приказал убрать паруса — «Тигрис» продолжил плавание назад. Капитан приказал бросить якорь — два раза подряд не удалось удержаться на месте. Пришлось укрыться в одном из портов.

Сейчас «Тигрис» снова в море. Связь с экипажем — только по радио. Все радиолюбители мира декурят в эфире, ловят каждый сигнал «Тигрис». Поэтому в этом эфире много говорят с «Тигрисом», надо становиться в очередь.

Наконец, мы в эфире:

— Внимание, «Тигрис»!

В эфире — «Пионерская правда!» Её пионеры страны жают попутного ветра!

И сквозь тысячи морских и сухопутных мыслей, сквозь треск магнитных буров мы услышали очень знакомый голос. Это был голос одного из членов экипажа нашего соотечественника Юрия Александровича Савинкова:

— Внимание, всем пионерам! Ветер попутный, свежий!

Океан близко. Готовимся встречать Новый год.

Вести с «Тигриса» получены А. ЛЕЛЬБРОМ.

### УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ НЕЗНАЙКО

Мальчик ловил синиц. Они спускались на его автобус, как на аэродром. Он с удовольствием рассматривал их. Синицами быстро таяли и превращались в капельки.

— Что ты делаешь? — спросила я мальчугана.

— Не мешай мне, я хочу нарисовать синицами, настолько они так быстро исчезают. Мне дорога занята и важной.

Мальчуган хотелось по-дольше сберечь скромную находку — высокие кроющие парашюты. Хотелось удержать в ладони времена Перея Новым годом понятно до наглядности научного выражения — относительность времени. Найдя секунду как бы утолтился, делается насыщенным. Словно мафонные, набирают скорость. Дед Мороз, на майле, увидел у него юного. Порой выходило так: кто разорвешь, а поспешил надо то на завод, то на шахту, то на ферму. И не откажешь — хотят и не по календарю, а планы годовые выполнены!

Учёные завершают исследования, космонавты осуществляют предновогоднюю программу в околосолнечном пространстве, дети сходят в школы — обычную и музыкальную, покидают с ребятами во дворе (меня там звали «ШП», что в переводе на нормальный язык значит «школьный парень»). Выросло в старом московском дворе, у нас там росла груша, и землю хотят разместили. Всё это было в фильме «Спасибо» — ребята во взрослом фильме, мне часто вспоминается песня, спетая мной в фильме детском:

Куда уходит детство,  
Куда ушло сны?  
Наверно, в какой чудесный,  
Где каждый день кино...

— Простите, я не слышал этой песни...

— Естественно! Ведь детские фильмы, о которых я говорю, вышли на телевидение завтра — 31 декабря. Он называется «Фантазия Веснушки».

— О судьбе женщины, актрисы...

— Жизнь начинается с детства...

Учёный секретарь: — Видно, перед Новым годом многие серьёзным людям понадобились вычислительные операции?

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ НЕЗНАЙКО: — Ну да. Понадобилась себе такую картину: в городах и сёлах страны все от мала до велика сидят и считывают. Абсурдно? Но так случилось бы, если на сегодняшний день мы лишились электронно-вычислительных машин. Вот какова потребность в вычислениях! Выдумали ЭВМ — великие труженики.

А читатель «Пионерской правды» тоже тоже поздравляет с Новым годом. И на первом плане на письмах в редакцию. И если судить по предновогодней почте, то ребята стали гораздо любопытней. Епронч, это понятно. Каждый год подрос. И с новой высоты оглядят всё вокруг и в себя посмотрят. И вопрос: появились такие ребята, которые не интересуются специалистами-энтузиастами. А специалисты-энтузиасты сосредоточились на завершительных делах, отгородив от которых их почти невозможность. И всё-таки мы отважились пойти по чрезвычайно серьезному адресу.

Учёный секретарь на уничтоженного совета на вычислительном

КОРРЕСПОНДЕНТ: — С письмами, которые присыпали ребята из «Пионерской правды». Может быть, вам понравится машинка и ответят на ребячий вопросы. Ведь машинные программы разрабатываются учёными. Так что пособеводить с машиной, хотя у неё нет инструкции, интуиции, всё равно что побывать на совете у современных мудрецов. (Ибо древние мудрецы Хорошебы, хотя и волшебники, испускают даже одно слово «алгоритм»). А на алгоритме держится машина.

Дорогие ребята! Мы хотим рассказать вам о нашем дворе. В нашем дворе малярчики с нами не дружат. Они дружат только с теми грядами девочеками, которые дают им конфеты или же автографы. Одну из них называют беспечными. Несколько ребячек из малярчиков, которые не дают им конфет, не дают им автографов. Мы предложили им мир, но они не согласились. Мы ходили жаловаться — на них ничего не действует. Это продолжается с тех пор, как мы вехах в этот дом. По вечерам мы боимся выйти на улицу. Очень просим вас: не оставьте без внимания наше письмо.

Люда, Катя, Соня, Маша, Оксана, 6-й класс, Москва.

Как Семён Самуилович торопится к диалогу с машиной, стоит рассказать. Чтобы удобнее было работать, письмо иллюстрирую короче:

тут кибернетики Академии наук Украинской ССР. Сохранявшееся название Теремки как нельзя кстати. Иститут кибернетики. Здесь рождается таинственность, что первый вопрос, который возникает: уж не в сказке ли всё происходит?

Мне разрешили пройти в «кибертерем» и проплыть к доктору физико-математических наук Юлии Капитоновой, лауреату Государственной премии.

Будет. Пришло пополнить ей слова. Затем присыпали совершенно странными математическими формулами. Наши метод решения проблем, то есть алгоритм. Записали этот алгоритм на специальном алгоритмическом языке.

И вот программа готова. Вводим её в машину. Уже

поплыла. Пришло пополнить ей слова. Затем присыпали совершенно странными математическими формулами. Наши метод решения проблем, то есть алгоритм. Записали этот алгоритм на специальном алгоритмическом языке.

Юлия Капитонова, лауреат Государственной премии, записала в машину письмо Валентины Борисенко из Брянской области.

Задача. Пришло пополнить ей слова. Затем присыпали совершенно странными математическими формулами. Наши метод решения проблем, то есть алгоритм. Записали этот алгоритм на специальном алгоритмическом языке.

Чебурашка — звезда телевизионных детских передач — звезда с персонажем-дедом: стал сказывателем. Деды на пасхинции подменили Зеленограда и придумали с электронным экзаменатором Чебурашкой. Признался к его разным глазам. Когда сумма чисел правильной, загорается зелёный глаз. Если есть ошибки, экзаменатор сердито смотрит красным глазом. Если оба глаза красные, то Чебурашкой не расправляется, а сказыватели сидят в кармане.

Министерство просвещения сделало большой заказ Чебурашке-ЭВМ. Так что в новом году он появится во многих школах. Пусть ребята на практике малых лет и ЭВМ, чтобы не рождались страхи перед ЭВМ, не было космических суетений в космический век.

Скорее будем разговаривать с электронно-вычислительными машинами, как Емеля с пчёной, — прошептал я, когда пошутил, который «обустроил» машину разговором речи. Очень мне хотелось поговорить с такой чудесной ЭВМ, но задержаться она не могла. Деда Дорога была каждая секунда. Я вспомнила мальчугана, который умел держать время в ладони.

Конечно, первоклассники не в космос снаряжаются, но если тоже дальний — на десять лет — и трудный. Так что психологическая совместимость нужна не в меньшем количестве, чем космическую.

Тогда в школе им всё будет достоянием.

Вернёмся к письму Валентины Самуиловны. Электронный корреспондент надо снабдить информацией: вести, научную лексику, новые знания. В роли Валентины предстоит быть мне. На световом экране — дисплее — появляется текст:

«КАДЫЧ ДЕВОЧЕК УВАЖАЮТ В КЛАССЕ?»

1. Элла.  
2. Дорога.  
3. Пущина.  
4. Неразговариваем.  
5. Разговариваем.

Накинямо на пульте клавишу, соответствующую ответу — 2, то есть «добрый». Высвечивается новая запись:

«КАДЫЧ ДЕВОЧЕК УВАЖАЮТ В КЛАССЕ?»

1. Элла.  
2. Дорога.  
3. Пущина.  
4. Неразговариваем.  
5. Разговариваем.

Накинямо на пульте клавишу, соответствующую ответу — 2, то есть «добрый».

Высвечивается новая запись:

«КАДЫЧ ДЕВОЧЕК УВАЖАЮТ В КЛАССЕ?»

1. Элла.  
2. Дорога.  
3. Пущина.  
4. Неразговариваем.  
5. Разговариваем.

Накинямо на пульте клавишу, соответствующую ответу — 2, то есть «добрый».

Высвечивается новая запись:

«КАДЫЧ ДЕВОЧЕК УВАЖАЮТ В КЛАССЕ?»

1. Элла.  
2. Дорога.  
3. Пущина.  
4. Неразговариваем.  
5. Разговариваем.

Согласна и с первым, и со вторым.

Электронный корреспондент заставляет думать и собеседника, но и сам не

занимается.

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».

И машине необходимо это знать. Но в словарном запасе её не оказалось «свои девочки, мальчики, ормат, конфеты, девочки, защищать девочек».



## ВРЕДНОЕ ГОРЛО РАШИДА

ФЕЛЬТОН

Хусайн, конечно, ничего не знал про мусоры — считал, что оценок у него порядочны. Вот и получила я виновату Рашида двойку.

После урока Хусайн наступил на Рашида:

— Ты почему не бережешь свою здоровью? Придишь мне следить за тобой? Не ошибайся, я — учительница! Все эти ленивцы! Все ночь сидел вредное горло поглыши, но чтобы у тебя голос завтра проснулся, спиши!

Аскар ТАСТАНОВ.  
Казахская область.  
Алма-Атинская область.  
поселок Киник.

Маргарита Ивановна долго была вызвана к доске Рашида. Она обязательно должна была выговорить ему. Все это знали, потому что у Рашида не было еще ни одной отметки по географии.

Но у Рашида было завязано горло. Хоть он и пятероник, но никак не съел подряд три горячих мороженого и потерял голос.

Учителяница сочувственно взглянула на Рашида и, поставив в журнале точку, выозвала вместо него Хусайна.

## ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

Ученика спросили: что такое кирень в алгебре? Он отвечал:

— Корень в алгебре — это откуда растут цифры...



На уроке зоологии учительница задала ребятам вопрос: что такое пищеварение? Гавриил поднял руку и сказал:

— Пищеварение — это обработка пищи на огне!



Валерий НЕСТЕРОВ.

## СКРОМНИК

Я вам скажу, не хвастай:  
Я не хвастун совсем.  
И хвастуном напрасно  
Меня прозвали все.  
Ещё скажу, не хвастай:  
Хоть обояди весь свет,  
Среди четырех классов  
Меня скромнее нет!



## ЗА ЧТО?

Учитель: поставьте мне двойку сегодня.  
Станет она через день прошлогодней.  
И вот из-за двоек, понят прошлогодней.  
Мама в кино не пускает  
сегодня!

## КТО ЖЕ ОН?



Может быть, несправедливо  
Называть его пениным!  
Ведь у него совсем не лень  
быть пениным каждый день!

## ЩЕДРЫЙ ВОВА



В щедрости с Вовой  
Не стоит таяться:  
Ты ему — слово,  
Он тебе — двадцать.

## ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

Во время учебного года  
ребята записывают смешные  
ответы на уроках,  
Вот они...



• Почему при столкновении молекулы должны увеличиваться? — спросил учитель.

— Потому что при этом молекула вырастает шинки.

Когда я был маленький, я из всех праздников любил Новый год. Как и все дети, наверное. Елка, подарки, канканы, смешной сценки. Помимо та-коей же елки, «Городок» и «Новый год», что мы подглядываем, все всегда произо-дёт, все всегда сбываются!.. В самом деле, всегда жажди-ти Нового года чудесного, и на зря люди говорят друг другу пожелание: «С Новым годом! С новым счастьем!»

И вот однажды под Новый год я долго думал: право-да ли сломано что бы такое произошло? И вдруг подумал я: «Ничего, — думал я, — что мне подарили в этот раз? Ведь это Новый год всегда что-нибудь дарит. Малышам говорят: «Дед Мороз принес. Дед Мороз» — и подадут под елку или под подушку подарки, игрушки, мандаринки, конфеты, кинжаки, мандаринки...»

Я размечтался. Что бы выбрать? Я тогда был уже не такой маленький, чтобы радоваться лишь сладостям и фруктам. И, конечно, я уже знал, что подарки, может, привнесет Дед Мороз, но попробовать зарядиться мающим ими бодрствием будущими, или еще что-то для взрослых. Но я был еще и не такой большой, чтобы захотеть чего-то обыкновенного. Ведь иные люди любят, чтобы в «засорочный» праздник им дарили не что-либо чудесное и веселое, а напротив, пакеты. Или прости-рублей. Капельки ми-ми-рамбами.

И вот я думал, думал и никак не мог придумать — со-баку? Новые лыжи? Фото-аппарат? Велосипед, хотя до

лета еще далеко? Хорошие вещи, ничего не скажешь. Но все-таки не то. Пустяк такое на день рождения дарят. А на Новый год не го-дится. Неправильно. Не чу-десно.

Но что же все-таки? Может, они по отдельности будут дарить? Мама одна, мама другая? Или вообще передумают? Ведь говорят мне на каждом шагу: «Ах, перестань, ты уже не ма-

милини!»

Михаил РОЩИН

## ПОДАРОК



Лентяйкин. Не дури, ты уже большо... Надоело всюю работу на уроках, на выставках, со сверстниками за столом под часы, потом вручат пристрастные на три блондинки представления — вот и все чудеса! Но нет, я все-таки знал,

что буду...

Я вам не скажу точно

что именно я тогда

придумал, какие подарки —

для мамы, и для папы,

и для бабушки, и для

нашей соседки тети Марии,

и для своего

лучшего друга, и для

это ведь уже и не так важ-

но, когда очень хочешь, что-

нибудь да придумашь. Важ-

но захотеть. Не столь, как

дураку, с пустыми руками.

В такой волшебный день!

## ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

Секунда квадратов и тре-угольников изображено на ри-сунке!

Составил К. ЧЕРНЯЕВИЧ.

## ОБМАНУТЫЙ ХИТРЕЦ

В селе живет хитрый, кото-рый занимается брачно-всерь-ством.

Пошёл он однажды тайком походить на диких кроликов, хотя отстрели их и был запрещён. Но занятием его застал лесничий.

— Но это же мой домашние кролики! — стал оправдываться Браконьер-хитрец.

— Кат так!

Кроликов у меня про-ходились, и они все до единого убежали в лес и одичали...

Через некоторое время лесничий пришел из леса с браконье-ром.

— Это мой охотник, — уверя-ко зверя, — и он сибиряк.

— Кто же делает? — — за-

кричал охотник. — Зачем во-руешь кур?

— Это мои фазаны! — от-ветил лесничий. — Они оби-тали одно время в лесу, но и сейчас лес и они погибли в селу и одомашнились.

И, с пытным рожицом про-ходя мимо Браконьера, намек-нул:

— В другой раз приди за овощами и козами.

С этого дня Браконьер от-казался от своих хитростей.

Перевод из болгарской газеты «Приятельство» «Сентябрьчица» М. ФИЛОНОВ.



улетели к этому озеру и ста-ли плавать.

Лесничему пришлось уйти восвояси. Не решился он стро-го наказать хитрца и задумался, как лучше это сделать. Однако ничего не придумал и пошёл за советом к Малю.

— Всё очень просто, — ус-мехнулся Малю, — надо от-платить ими ему тем же.

Поползли они и разо-бралась.

На следующий день лесничий поспешил во двор браконьера, зашёл в курятник, стал ловить петухов и кур да в рюкзак сажать.

— Ты что делаешь? — — за-кричал охотник. — Зачем во-руешь кур?

— Это мои фазаны! — от-ветил лесничий. — Они оби-тали одно время в лесу, но и сейчас лес и они погибли в селу и одомашнились.

И, с пытным рожицом про-ходя мимо Браконьера, намек-нул:

— В другой раз приди за овощами и козами.

С этого дня Браконьер от-казался от своих хитростей.

Перевод из болгарской газеты «Приятельство» «Сентябрьчица» М. ФИЛОНОВ.

## ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ

— Какие бывают дро-бы? — Обыкновенные и... не-обыкновенные.



«Чудеса в решете» подписана Алла ЗИБЕРЬЕВА Улья-на ВЛАДИМИРОВНА ХАЛИМО-НОВ (Восточно-Казахстанская область, г. Алматы) и Максим КУЛЖИНОВ (г. Ташкент, Узбекистан).

тель Государственного оркестра народных инструментов.

2. Горный массет на Колыском куполе.

6. Скоростные соревнования в спусках с гор на лыжах.

7. Воздушная часть в литерату-ро-духовном произведении.

9. Столярный инструмент. 10. Часы хоккейного матча. 11. Акробати-ческие прыжки. 11. Вид отды-хательного комплекса.

Если головоломка будет разгадана, то её автор получит из оружия изображения на сюжете про-читывать. Статьи Чу на прото-вортис. Разгадай сам!

Составил С. ПАРШИН.

## СОСЧИТАЙТЕ!

Секунда квадратов и тре-угольников изображено на ри-сунке!

Составил К. ЧЕРНЯЕВИЧ.



## ЧАСЫ С СЕКРЕТОМ

В каждом из слов, кото-рые надо найти и разместить в секторах этих часов, по- боку.

1. Спортивная игра. 2. Дере-во, растущее на юге нашей страны. 3. Сказка Андерсена.

4. Советский музыкант, созда-

тельный номер оформил художники: В. КОВАЛЬ, Е. ЛИТИНОВ, Л. ФИЛИППОВА, С. ШЕЛОВ. Фото А. АКУЛШИНА и В. ГУСЕВА.

